

Opis przedmiotu zamówienia

1. Zakres usługi

1.1. CZĘŚĆ A

Realizacja zajęć rozwijających kompetencje kluczowe u dzieci przedszkolnych, w wymiarze 30h/gr.

Szczegółowy wykaz zajęć:

- a) Prowadzenie zajęć z robotyki 30h/gr: 1 rok projektu - od podpisania umowy orientacyjnie do 30.06.2017r - 13 grup dla 106 dzieci 390 h.

W 2 roku projektu (09.2017-30.06.2018) analogiczne liczby uczestników, grup i godzin. Razem (1 i 2 rok): 26 grup dla 212 dzieci 780 h.

Cel zajęć:

Zajęcia mają na celu rozwijanie kompetencji informatycznych oraz podstawowych kompetencji matematyczno-technicznych poprzez zabawy konstrukcyjne w oparciu o zakupione przez Zamawiającego zestawy klocków do robotyki. Zajęcia powinny polegać na połączeniu zabawy z nauką przedmiotów ścisłych i wprowadzeniu nauki programowania. Dzieci pod okiem prowadzącego powinny rozwijać swoje umiejętności i wiedzę z dziedziny informatyki i elektroniki. Zajęcia realizowane w nielicznych grupach z wykorzystaniem narzędzi TIK powinny zapewniać dzieciom wszechstronny rozwój oparty na najnowszej technologii oraz przyczyniać się do doskonalenia logicznego myślenia, współpracy w grupie, rozwoju wyobraźni przestrzennej i kształtowania intuicji technicznej. Dzieci w ramach zajęć będą ćwiczyć pamięć i koncentrację poprzez naukę budowania prostych konstrukcji i pojazdów mechanicznych, a pracując w kilkuosobowych zespołach polepszą umiejętności społeczne.

- b) Interaktywne zajęcia z j.angielskiego dla przedszkolaków wraz z materiałami interaktywnymi 30 h/gr: 1 rok projektu - od podpisania umowy orientacyjnie do 30.06.2017r. - 15gr dla 117 dzieci 450 h. W 2 roku projektu (09.2017-30.06.2018) analogiczne liczby uczestników, grup i godzin. Razem (1. i 2. rok): 30 grup dla 234 dzieci 900 h.

Cel zajęć: Zajęcia dla dzieci w wieku 3-6 lat, które przejawiają zainteresowanie nauką języka angielskiego, realizowane w nielicznych grupach oraz z wykorzystaniem narzędzi TIK, co pozwoli na sprawdzanie nowo nabytej wiedzy w czasie interaktywnych zadań i testów. Zajęcia łączące naukę języka ang. z zadaniami wykorzystującymi narzędzia TIK pozwolą na rozwijanie umiejętności posługiwania się nowoczesnymi technologiami oraz zainteresowań wśród dzieci światem multimedialnych technologii.

1.2. CZĘŚĆ B

Realizacja zajęć rozwijających kluczowe kompetencje społeczne u dzieci przedszkolnych, w wymiarze 30h/gr.

Szczegółowy wykaz zajęć:

- a) Akademia twórczego myślenia 30 h/gr.: 1 rok projektu -od podpisania umowy orientacyjnie do 30.06.2017r - 14 grup dla 115 dzieci 420 h. W 2 roku projektu (09.2017-30.06.2018) analogiczne liczby uczestników, grup i godzin. Razem (1 i 2 rok): 28 grup dla 230 dzieci 840 h.

Cel zajęć: Zajęcia realizowane będą w formie warsztatowej w nielicznych grupach, których celem będzie kształtowanie u uczestników postaw z zakresu kompetencji społecznych: kreatywności, inicjatywności, przedsiębiorczości, umiejętności współpracy z innymi. Zajęcia będą prowadzone w

formie zadań do wykonywania w grupach, wzmacniając omawiane postawy i zmieniając sposób myślenia uczestników. Głównym celem zajęć jest wzmocnienie samooceny dzieci. Ciekawe ćwiczenia wykonywane w grupach pozwolą na przygotowanie przedszkolaków do podejmowania nowych wyzwań, rozwiną umiejętności samodzielnego myślenia, podejmowania decyzji, świadomego planowania oraz umiejętności efektywnego rozwiązywania zadań oraz problemów. Zajęcia nie kończą się formalnym zaliczeniem lecz opisową opinią nauczyciela podsumowującą indywidualny rozwój każdego dziecka poprzez porównanie jego postawy na początku i na zakończenie wsparcia.

1.3. CZĘŚĆ C

Realizacja zajęć o charakterze terapeutycznym dla dzieci przedszkolnych, w wymiarze 30h/gr.

Szczegółowy wykaz zajęć:

- a) Logarytmika 30 h/gr: 1 rok projektu -od podpisania umowy orientacyjnie do 30.06.2017r - 23 grup dla 102 dzieci 690 h.
Cel zajęć: zajęcia dostosowane do zdiagnozowanych, indywidualnych potrzeb dzieci -w ścisłej współpracy z rodzicami, którzy będą zaangażowani w współtworzenie programu zajęć oraz realizację w domu dodatkowych ćwiczeń ustalonych wraz z prowadzącymi.] - Ćwiczenia łączące muzykę, śpiewanie i ruch wspierają dziecko we wszechstronnym rozwoju wszystkich funkcji poznawczych, pomagają usprawniać aparat artykulacyjny oraz uczą prawidłowego oddechu. Zajęcia mają na celu stymulowanie rozwoju mowy w taki sposób, by dziecko potrafiło prawidłowo porozumiewać się z otoczeniem. Jednoczesne usprawnianie motoryki z zastosowaniem werbalnych i niewerbalnych środków wyrazu umożliwi dziecku ekspresję w różnych formach działalności.
- b) Terapia pedagogiczna 30 h/gr: 1 rok projektu -od podpisania umowy orientacyjnie do 30.06.2017r - 9 grup dla 29 dzieci 270 h.
Cel zajęć: jest niwelowanie pojawiających się napięć emocjonalnych poprzez: doskonalenie umiejętności radzenia sobie w trudnych, identyfikowanie i nazywanie różnych stanów emocjonalnych, uczenie sposobów radzenia sobie z własnymi emocjami, właściwego reagowania na przejawy emocji innych, kontrolowania własnych zachowań oraz odkrywanie znaczenia komunikowania się w sposób pozawerbalny.
- c) Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne z dzieckiem o specyficznych potrzebach edukacyjnych 30 h/gr: 1 rok projektu -od podpisania umowy orientacyjnie do 30.06.2017r - 11 grup dla 46 dzieci 330 h.
Cel zajęć: wdrażanie dzieci do samodzielności przy jednoczesnej integracji z grupą rówieśniczą poprzez korygowanie zaburzonych funkcji dziecka. Prawidłowy rozwój wszystkich funkcji percepcyjno – motorycznych (wzrokowych, słuchowych, ruchowych) oraz ich współdziałania pozwala na wyrównywanie opóźnień i tym samym zapobieganie niepowodzeniom szkolnym, ponieważ w zdecydowany sposób wpływa na podstawowe umiejętności niezbędne w rozwoju edukacyjnym, np. umiejętność czytania i pisanie.
- d) Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna 30 h/gr: 1 rok projektu -od podpisania umowy orientacyjnie do 30.06.2017r - 16 grup dla 106 dzieci 480 h.
Cel zajęć: korygowanie oraz zapobieganie pogłębianiu się wad postawy. Ćwiczenia korekcyjno-ruchowe poprawiają zdolności zapamiętywania i koncentracji uwagi, co przyczynia się do lepszego startu w szkole. Główne zadania: wyrobienie u dzieci nawyku prawidłowej postawy w trakcie zabaw ruchowych umożliwiających poznanie własnego ciała; odkrywanie różnic pomiędzy postawą prawidłową a nieprawidłową; poznanie pozycji, w których można wypoczywać z korzyścią dla efektów korekcyjnych.

1.4. CZĘŚĆ D

Zajęcia dla dzieci przedszkolnych niepełnosprawnych w wymiarze 30h/osoba.

Szczegółowy wykaz zajęć:

- a) Zajęcia polisensoryczne dla dziecka niepełnosprawnego z niedosłuchem 30 h/osobę: 1 rok projektu -od podpisania umowy orientacyjnie do 30.06.2017r - 1 dziecko 30 h.
Cel zajęć: Zajęcia z tego zadania będą prowadzone w ścisłej współpracy z rodzicami, którzy będą zaangażowani w współtworzenie programu zajęć oraz realizację w domu dodatkowych ćwiczeń ustalonych wraz z prowadzącymi. Program zajęć będzie dostosowany do

zdiagnozowanych, indywidualnych potrzeb dzieci, których trudności w dużym stopniu utrudniają uczenie się i zaniżają samoocenę. Celem zajęć polisensorycznych jest usprawnienie wszystkich zmysłów tak by umożliwić dziecku zintegrowane, wielozmysłowe poznawanie świata i osiągnięcie orientacji w otaczającej rzeczywistości. Przyczyni się do zwiększenia poczucia bezpieczeństwa w codziennym działaniu.

- b) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla dziecka niepełnosprawnego 30 h/osobę: 1 rok projektu - od podpisania umowy orientacyjnie do 30.06.2017r - 1 dziecko 30 h.

Cel zajęć: rozwój umysłowy i lepsze przygotowanie dziecka do nauki w szkole. Zajęcia realizowane z wykorzystaniem specjalistycznego sprzętu (spełniającego wymagania europejskiej Dyrektywy dla Wyrobów Medycznych 93/42/EEC), który pomaga w uwrażliwianiu słuchowym, rozwijaniu uwagi słuchowej, identyfikowaniu i różnicowaniu dźwięków oraz pozwala na przeprowadzenie treningu pamięci słuchowej. Połączenie indywidualnego wsparcia ze specjalistycznym sprzętem pozwala na: rozwijanie koordynacji wzrokowo-słuchowo-ruchowej, przeprowadzenie ćwiczeń orientacji przestrzennej, kształtowanie umiejętności rozpoznawania dźwięków oraz przyporządkowywania ich do odpowiednich obrazów.

- c) Wsparcie w samodzielnej egzystencji dziecka niepełnosprawnego 30 h/osobę: 1 rok projektu - od podpisania umowy orientacyjnie do 30.06.2017r - 1 dziecko 30 h.

Cel zajęć: opracowanie i realizacja indywidualnego planu rozwoju fizycznego niwelującego zdiagnozowane opóźnienie w zakresie rozwoju ruchowego: zmniejszona siła mięśni kończyn dolnych oraz wiotkość mięśni. Cel ten będzie realizowany poprzez jednocześnie doskonalenie funkcji niezaburzonych oraz optymalne usprawnianie tych, w których wystąpiły dysfunkcje. Dzięki wsparciu nastąpi korekcja istniejących zaburzeń statyki ciała, wyrobienie nawyku prawidłowej postawy ciała we wszystkich sytuacjach i Czynnościach, wyrabianie odruchu prawidłowego ustawienia stóp, nawyku prawidłowego chodu, rozciąganie mięśni przykurczonych, wzmacnianie mięśni osłabionych oraz poprawa równowagi.

1.5. CZĘŚĆ E

Szkolenia dla nauczycieli.

Szczegółowy wykaz zajęć:

- a) Przygotowanie do prowadzenia zajęć z robotyki, w wymiarze 15 h na 1 grupę dla 12 nauczycieli termin realizacji do 3 tygodni od podpisania umowy :

Cel zajęć: N-le nabędą kompetencje niezbędne do prawidłowej realizacji zajęć „Robotyki” zaplanowanych w proj. w oparciu o zakupione przez Zamawiającego zestawy klocków do robotyki; będą mogli rozwinąć swoje umiejętności i wiedzę z dziedziny informatyki i elektroniki. Zdobędą umiejętności niezbędne do wprowadzenia nauki podstaw programowania od najmłodszych lat m.in. dzięki nabyciu umiejętności obsługi zakupionego wyposażenia. Pozwoli to na realizowanie zajęć oferujących dzieciom wszechstronny rozwój oparty na najnowszej technologii. Dokumenty potwierdzające uzyskanie kompetencji przez n-li: zaświadczenie o uzyskaniu kompetencji.

- b) Szkolenie z prowadzenia zajęć dla rodziców, w wymiarze 20 h na 1 grupę dla 12 nauczycieli termin realizacji do 10 tygodni od podpisania umowy :

Cel zajęć: N-le nabędą kompetencje niezbędne do prawidłowej realizacji zajęć zaplanowanych w proj.: „Szkoła dla Rodziców”. Poprzez udział w szkoleniu nabędą wiedzę i umiejętności budowania dobrych relacji z rodzicami, włączania ich do współuczestniczenia w organizowanych wydarzeniach oraz brania czynnego udziału w funkcjonowaniu przedszkoli. Dokumenty potwierdzające uzyskanie kompetencji przez n-li: zaświadczenie o uzyskaniu kompetencji.

- c) Posługiwanie się technikami komputerowymi w dydaktyce przedszkolnej, w wymiarze 40 h na 1 grupę dla 12 nauczycieli termin realizacji do 10 tygodni od podpisania umowy :

Cel zajęć: przygotowanie n-li do bezpiecznego i efektywnego wykorzystania TIK na codziennych zajęciach w przedszkolu. Realizowane szkolenie, prócz tradycyjnych elementów warsztatowych, przeplatane będzie obserwacjami lekcji, pracą w zespołach zadaniowych i konsultacjami. Duży nacisk położony zostanie na wdrożenie zdobytej wiedzy i umiejętności oraz na utrwalenie pozytywnych zmian w procesie nauczania i uczenia się dzięki prowadzeniu szkolenia połączonego z opracowaniem ćwiczeń, które nauczyciel wykorzysta na zajęciach z

dziećmi. Dokumenty potwierdzające uzyskanie kompetencji przez n-li: zaświadczenie o uzyskaniu kompetencji.

1.6. CZĘŚĆ F

Szkolenia dla rodziców 30h/gr.

Szczegółowy wykaz zajęć:

- d) Szkoła dla rodziców, w wymiarze 180h dla 36 rodziców w 6 grupach termin realizacji termin realizacji do 10 tygodni od podpisania umowy :
- Cel zajęć: Warsztaty Szkoła dla Rodziców to cykl 10 spotkań warsztatowych, których celem jest: -wspieranie rodziców/opiekunów w wychowywaniu dzieci -lepszemu rozumieniu komunikatów wysyłanych przez dzieci -budowaniu prawidłowej relacji rodzic-dziecko opartych na wzajemnym szacunku -wzmacnianie pozytywnych postaw wychowawczych -umożliwienie wymiany doświadczeń. Rodzice nabędą umiejętności motywowania dziecka do współdziałania, modyfikowania niepożądanych lub nieodpowiednich zachowań dziecka bez stosowania jakichkolwiek form przemocy. Rodzice poznają techniki lepszego porozumiewania się oraz refleksji nad własną postawą wychowawczą. Ponadto organizowane będą spotkania ze specjalistami - pedagog, psycholog, logopeda – w celu poznania ich opinii i możliwości zasięgnięcia indywidualnej porady. Metody prezentowane na warsztatach pozwolą na zastanowienie się nad metodami wychowawczymi. Zajęcia będą również okazją dla n-li, aby pokazać tok metodyczny opracowywania trudnych dla dzieci i rodziców zagadnień np. matematycznych – wskazując rodzicom jak można pracować z dzieckiem w domu. Dlatego też rodzice będą mieli możliwość pracy z wyposażeniem zakupionym na zajęcia „Interaktywny j. ang” oraz „Robotyka”, aby móc doświadczyć i poznać program realizowany w przedszkolu, a tym samym stworzyć możliwość do wyrażania własnego zdania na temat zagadnień wychowawczych i poznawczych dotyczących dzieci. Interaktywne zajęcia pozwolą na integrację rodziców którzy poprzez czynny udział w zajęciach będą mieli podstawy do dyskusji na temat sfer działalności przedszkola, które należy popracować lub wzmocnić. Poznanie metod stosowanych w przedszkolu oraz współpraca z nauczycielami przyczyni się do zwiększenia zaangażowania rodziców w funkcjonowanie przedszkola i polepszy jakość wspólnych oddziaływań pedagogicznych, których celem jest osiągnięcie gotowości szkolnej przez dzieci.

1.7. Główne wymagania, jakie zapisane zostaną w umowie zawartej z Wykonawcą:

- Wszystkie zajęcia realizowane będą na terenie Gminy Zblewo, w łącznie 4 oddziałach wychowania przedszkolnego usytuowanych w szkołach i 2 przedszkolach dla których Gmina pełni rolę organu prowadzącego.
- Gmina Zblewo udostępni Wykonawcy sale dydaktyczne nieodpłatnie.
- Wykonawca w ciągu 10 dni od podpisania umowy zobowiązany będzie do uzgodnienia z Zamawiającym harmonogramów realizacji zajęć i dostosowania się do harmonogramów zajęć uzgodnionych z Zamawiającym. Zamawiający zastrzega sobie prawo dokonania zmian: inne dni realizacji zajęć, przesunięcie terminów realizacji zajęć na kolejny semestr, zwiększony lub zmniejszony okresowo tygodniowy wymiar zajęć dla poszczególnych grup, o których Zamawiający informować będzie Wykonawcę z 5-dniowym wyprzedzeniem).
- Wykonawca zobowiązany będzie do terminowej realizacji zajęć, a w sytuacjach losowych:
 - Wykonawca ma obowiązek poinformowania o braku możliwości realizacji zajęć w danym dniu z co najmniej 1-dniowym wyprzedzeniem, z jednoczesną propozycją terminu „odpracowania” zajęć. Zamawiający w takim przypadku ma prawo do wyrażenia zgody na zaproponowany termin lub do samodzielnego ustalenia innego terminu, w którym Wykonawca zobowiązany będzie przeprowadzić zaległe zajęcia.
- Wykonawca zobowiązany będzie do odprowadzenia przez siebie składek na obowiązkowe ubezpieczenia społeczne od wynagrodzeń jeśli Wykonawca zaangażuje do realizacji zajęć w danej szkole nauczycieli zatrudnionych w tej szkole w ramach umowy o pracę,
- Wykonawca zobowiązany będzie do szczegółowego dokumentowania przebiegu zajęć, w tym:
 - prowadzenie dzienników zajęć dostarczonych przez Zamawiającego, w tym szczegółowe wypełnianie przewidzianych w dziennikach rubryk.
 - prowadzenie narastającej, miesięcznej, szczegółowej zbiorczej ewidencji wykonanych zajęć

obejmującej co najmniej informację o zrealizowanej w danym miesiącu liczbie zajęć w danej grupie i owp.

- Wykonawca zobowiązany jest do dostarczenia ww. dokumentacji do zamawiającego (wypełnione i sprawdzone przez Wykonawcę dzienniki zajęć po okresie rozliczeniowym czyli po zakończeniu zajęć w danym roku szkolnym), protokoły przekazania materiałów (jeśli dotyczy w danym miesiącu), zbiorcza ewidencja zrealizowanych zajęć, do Zamawiającego w nieprzekraczalnym terminie do 5 dni roboczych po zakończeniu danego miesiąca za miesiąc poprzedzający.

- Wykonawca zobowiązany będzie do przeprowadzenia na wniosek Zamawiającego badań ankietowych w grupach. Ankiety dostarcza Zamawiający.
- Wykonawca zobowiązany będzie do przedstawienia Zamawiającemu pełnej listy skierowanych do realizacji zajęć nauczycieli.
- Wykonawca zobowiązany będzie do skierowania do realizacji zajęć nauczycieli/specjalistów posiadających pełne uprawnienia zawodowe do nauczania danego rodzaju zajęć oraz uprawnienia pedagogiczne. Zamawiający wymaga przekazania Zamawiającemu dyplomów i innych dokumentów od nauczycieli/wykładowców skierowanych do realizacji zajęć, poświadczających ww. fakt przed rozpoczęciem realizacji zajęć.
- Zamawiający zastrzega sobie prawo do weryfikacji kwalifikacji i doświadczenia wykładowców skierowanych do realizacji przedmiotu zamówienia oraz w przypadkach, kiedy przedstawione dokumenty nie potwierdzają spełniania przez wykładowcę opisanych powyżej wymagań Zamawiającego – do zażądania jego zmiany na inną osobę, w terminie przed realizacją pierwszych zajęć przewidzianych w harmonogramie zajęć danej grupy/grup.
- Zamawiający w wyniku hospitacji prowadzonych przez Zamawiającego lub skarg uczestników lub ich opiekunów będzie mógł zażądać zmiany nauczyciela prowadzącego, a Wykonawca zobowiązany będzie do przedstawienia Zamawiającemu kandydatury nowego nauczyciela w trakcie 7 dni kalendarzowych. Zmiana powinna nastąpić najpóźniej w ciągu 14 dni od dnia zgłoszenia konieczności zmiany nauczyciela przez Zamawiającego.
- Wykonawca zobowiązany będzie do przygotowania planu pracy dla każdej grupy, uwzględniającego jej poziom wyjściowy i poziom docelowy oraz przygotowanie na tej podstawie diagnozy pomiaru umiejętności każdej grupy, obejmującej całość zagadnień przewidzianych do zrealizowania z tą grupą. Ta sama diagnoza powinna zostać przeprowadzona 2-krotnie (początek i po ok. 90% zajęć). Z każdego etapu diagnozy Wykonawca sporządza informacje obejmujący opis/punktację uzyskaną przez każde dziecko. Celem diagnozy jest kontrola poprawnego, miarowego „przyrostu umiejętności” uczestników. Wykonawca ma obowiązek przekazania dokumentacji diagnostycznej Zamawiającemu na jego wezwanie.
- W sytuacji kiedy wynik ostatniego etapu diagnozy wskazuje istnienie dzieci, których wyniki odbiegają od średniej grupy o ponad 15% i tym samym wskazuje na zagrożenie otrzymania odpowiedniego wyniku diagnozy na zakładanym poziomie, Wykonawca ma obowiązek poinformowania o tym fakcie Zamawiającego oraz wskazania liczby godzin i terminów zajęć dodatkowych, które Wykonawca przeprowadzi na koszt własny dla tych dzieci. Zamawiający zapewni nieodpłatnie pomieszczenia w szkołach na realizację tych zajęć.
- Wykonawca zobowiązany będzie do przeprowadzenia diagnozy w terminie, który gwarantować będzie otrzymanie wyników na tyle wcześnie, aby możliwe było przeprowadzenie zajęć dodatkowych dla dzieci, jeśli poziom umiejętności podczas diagnozy końcowej w grupie nie przekroczy wymaganego minimum 80%. Prawidłowy wynik diagnozy końcowej to co najmniej 70%.
- Wykonawca zobowiązany będzie do zapewnienia bieżącej obecności przedstawicieli Wykonawcy w miejscu realizacji zajęć (min. 1 x w miesiącu), a na telefoniczne wezwanie Zamawiającego – w ciągu 6 godzin pod rygorem kary porządkowej.
- W przypadku niezrealizowania wymaganych wskaźników zdawalności Wykonawca zobowiązany będzie do przeprowadzenia zajęć dodatkowych na koszt własny.
- Wykonawca zobowiązany będzie do przekazywania Zamawiającemu, po zakończeniu każdego semestru nauki, na nośniku danych, dokumentacji fotograficznej z realizowanych zajęć.
- Wykonawca zobowiązany będzie do informowania uczestników projektu o współfinansowaniu zajęć ze środków Unii Europejskiej w ramach RPO WP na lata 2014-2020.
- Wykonawca zobowiązany będzie do przestrzegania prawidłowej promocji projektu zgodnie z wytycznymi w zakresie informacji i promocji projektów dofinansowanych w ramach RPO WP na lata 2014-2020 (dokument dostępny na stronie www.rpo.pomorskie.eu).
- Wykonawca zobowiązany będzie do ochrony powierzonych mu informacji, które mogą

stanowić dane osobowe uczniów, zwłaszcza informacji wrażliwych, zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997r. o ochronie danych osobowych.